

Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag

Name der Schule:

Schillerschule Esslingen (GWRS - bis 2010)

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

Deutsch fit

Kurze Beschreibung des Elements (einschl. der angestrebten Ziele):

Deutsch fit richtete sich hauptsächlich an mehrsprachige Kinder und Jugendliche. Eine Lehrkraft unterstützte die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer während des Regelunterrichts. Die sprachliche Entwicklung wurde zu Beginn des neuen Bildungsplanabschnitts analysiert und dokumentiert. Die Kinder/Jugendlichen wurden in Kleingruppen individuell gefördert und verbesserten ihre Möglichkeiten am Unterricht der ganzen Klasse erfolgreich teilzunehmen.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße:</u> variierte	<u>Alter der TeilnehmerInnen:</u> Klasse 1,3,5 oder 7	<u>Klassenübergreifend (ja/nein?):</u> nein	<u>Jahrgangsübergreifend (ja/nein – welche Jg.?):</u> nein
--	--	--	---

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

Altersgemäße, informelle Sprachstandserhebungen bildeten die Grundlage. Die Auswahl galt für einen Zeitraum von 6 – 10 Wochen.

<u>Zeitpunkt:</u> während des Regelunterrichts	<u>Dauer:</u> 2 mal 1 Stunde pro Woche
<u>Leitung:</u> KlassenlehrerIn und Sprachförderlehrkraft	<u>Ort / Räume:</u> Klassenzimmer oder Gruppenraum

<u>KooperationspartnerInnen:</u> evtl. die in der Klasse unterrichtenden Fachlehrkräfte	<u>Finanzieller Aufwand / Finanzierung:</u> (entfällt)
--	---

Sonstiges:

Die notwendigen Lehrerwochenstunden stammten aus dem Pool, den die Schule für die Sprachförderung zur Verfügung hatte.