

# Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag

Name der Schule:

**Katharinenschule Esslingen (GWRS)**

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

**Lese- und Schreibberatung**

Kurze Beschreibung des Elements (einschl. der angestrebten Ziele):

Kinder und Jugendliche kommen aus dem Regelunterricht in einen anderen Raum. Sie bringen Aufgaben mit, für die sie spezielle Hilfe und Rat benötigen. Sie lernen mit Unterstützung von Lehrkräften selbstständiger und besser zu lesen und zu schreiben.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße:</u> maximal 10	<u>Alter der TeilnehmerInnen:</u> Klasse 1 - 9	<u>Klassenübergreifend (ja/nein?):</u> ja	<u>Jahrgangübergreifend (ja/nein – welche Jg.):</u> ja
---	---	--	---

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

Kinder /Jugendliche mit grundsätzlichen Defiziten im sprachlichen Bereich oder mit Schwierigkeiten bei der Lösung einzelner Aufgaben oder mit Sonderaufträgen (Referat, Lebenslauf, Artikel für die Schülerzeitung...); Anmeldung über Listen

<u>Zeitpunkt:</u> Montag bis Freitag, 2. – 4. Unterrichtsstunde	<u>Dauer der Beratung:</u> 15 – 90 Minuten
<u>Leitung:</u> verschiedene Lehrkräfte	<u>Ort / Räume:</u> Lese- und Schreibberatungsraum

<u>KooperationspartnerInnen:</u> (entfällt)	<u>Finanzieller Aufwand / Finanzierung:</u> (entfällt)
--	---

Sonstiges:

Die notwendigen Lehrerwochenstunden stammen aus dem Pool, den die Schule für die Sprachförderung zur Verfügung hat.