

Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag

Name der Schule:

Schillerschule Esslingen (GWRS - bis 2010)

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

Workshop „Wegweiser“

Kurze Beschreibung des Elements (einschl. der angestrebten Ziele):

Acht Schüler verließen zwei ganze Tage ihre Klasse um mit Sozialpädagoginnen zusammen zu arbeiten. Im Mittelpunkt stand die Persönlichkeit der Jugendlichen mit allen biografischen Voraussetzungen, Stärken, Schwächen, Plänen und Wünschen für die Zukunft. Der Workshop war Teil des Programms zur Orientierung über Berufe und zur Berufsfindung.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße:</u> 8	<u>Alter der TeilnehmerInnen:</u> Klasse 8	<u>Klassenübergreifend (ja/nein?):</u> zum Teil	<u>Jahrgangsübergreifend (ja/nein – welche Jg.?):</u> nein
--	---	--	---

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

Die Teilnahme war verpflichtend. Die Gruppen wurden mit Blick auf das soziale Klima gebildet.

Zeitpunkt:

kurz nach der Halbjahresinformation

Dauer:

2 ganze Tage

Leitung:

sozialpädagogische Fachkräfte

Ort / Räume:

Workshopraum des Sprachzentrums

KooperationspartnerInnen:

Dozenten und Studierende der Hochschule Esslingen („Interkulturelle Kompetenz in der sozialen Arbeit“);
Freizeitpädagogin der Schule

Finanzieller Aufwand / Finanzierung:

Honorare für die Sozialpädagoginnen und Sachkosten (pro Gruppe etwa 350€)

Sonstiges:

Die jeweils nicht am Workshop teilnehmenden Schülerinnen und Schüler der Klasse absolvierten ein Übungsprogramm unter Leitung der Klassenlehrerinnen bzw. –lehrer.