

Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag

Name der Schule:

Katharinenschule Esslingen (GWRS)

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

Leseprojekt

Kurze Beschreibung des Elements (einschl. der angestrebten Ziele):

Kinder der Klassen 2 erhalten in einer Stunde pro Woche eine zusätzliche, individuelle Leseförderung in kleinen Gruppen. Dabei werden sie von Werkrealschülerinnen und -schülern unterstützt. Die Lesefähigkeit beider Seiten wird verbessert.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße:</u> je 6 Kinder / Jugendliche aus den beteiligten Klassen	<u>Alter der TeilnehmerInnen:</u> Klasse 2 bzw. Klasse 7	<u>Klassenübergreifend (ja/nein?):</u> ja	<u>Jahrgangübergreifend (ja/nein – welche Jg.?):</u> ja
--	---	--	--

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

Die Lesefähigkeit der ZweitklässlerInnen zu Beginn des Schuljahres liegt der Gruppeneinteilung zu Grunde. Alle Kinder der Klasse 2 nehmen im Laufe des Jahres an diesem Projekt teil.

Zeitpunkt:

eine Randstunde im Wochenplan

Dauer:

45 Minuten pro Woche, etwa 3 Monate lang

Leitung:

Klassenlehrerin der Klasse 2

Ort / Räume:

Klassenzimmer der Klasse 2 und zusätzliche Gruppenräume

KooperationspartnerInnen:

Sprachzentrum der Schule

Finanzieller Aufwand / Finanzierung:

(entfällt)

Sonstiges:

Die Lehrerwochenstunden stammen aus dem Pool des Sprachzentrums der Schule.