

Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag außerhalb des Regelunterrichts

Name der Schule:

Nachbarschaftsgrundschule Staig, Schulweg 10, 89195 Staig

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

Vorlesen für Leseanfänger

Kurze Beschreibung des Elements (einschl. der angestrebten Ziele):

- Lesepaten lesen in mehrwöchigen Kursen Kindern der Eingangsstufe vor, fortgeschrittene LeserInnen dürfen in Kleingruppen auch gegenseitig vorlesen
- Besuch der örtlichen Bücherei

Ziele: Hinführung zur Literatur, Freude am Lesen wecken, Lesefertigkeit erweitern, Bücher als Bereicherung des Lebens erfahren, Lesen als Möglichkeit der Freizeitgestaltung erleben

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße:</u>	<u>Alter der TeilnehmerInnen:</u>	<u>Klassenübergreifend (ja/nein?):</u>	<u>Jahrgangübergreifend (ja/nein – welche Jg.?):</u>
8 -14	6 -8	einzigig	ja 1/2

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

- Elterninformation an alle Erziehungsberechtigten der Eingangsstufe
- alle Anmeldungen werden berücksichtigt
- bei Überschreitung der sinnvollen Gruppengröße wird eine zweite Gruppe eingerichtet

<u>Zeitpunkt:</u> 8:00 Uhr/ 12:00 Uhr	<u>Dauer:</u> 30 / 45 min
<u>Leitung:</u> Schulleitung	<u>Ort / Räume:</u> Klassenzimmer

<u>KooperationspartnerInnen:</u> Lesepaten: ehemalige Lehrerinnen, Mitarbeiterin in der örtlichen Bibliothek, Mutter	<u>Finanzieller Aufwand / Finanzierung:</u> -Lehrauftrag mit Aufwandsentschädigung -ehrenamtlicher Lehrauftrag
---	--

Sonstiges: