

# Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag

Name der Schule:

**Schillerschule Esslingen (GWRS - bis 2010)**

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

**Workshop „Lernen im Wohnumfeld“**

Kurze Beschreibung des Elements (einschl. der angestrebten Ziele):

In einem 6 mal 2 Stunden dauernden Workshop konnten Eltern zusammen mit ihren Kindern in kleinen Gruppen Tipps bekommen, wie man die eigenen Sprachkenntnisse auch außerhalb der Schule verbessern kann. Erkundet wurden z.B. der Schulweg, der Schulhof, ein Spielplatz usw. Das Erlebte wurde mit Tonbandaufnahmen und Fotos dokumentiert und anschließend in der Schule besprochen.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße:</u> 6 Kinder und Eltern	<u>Alter der TeilnehmerInnen:</u> Vorschulkinder, Klasse 1 - 4	<u>Klassenübergreifend (ja/nein?):</u> ja	<u>Jahrgangsübergreifend (ja/nein – welche Jg.?):</u> ja
--	---	--	---

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

Die Anmeldung erfolgte freiwillig. Die Zusammenstellung der Gruppen wurde mit Blick auf besondere Voraussetzungen der Kinder vorgenommen (Lese- und Kooperationsfähigkeit ...).

<u>Zeitpunkt:</u> ein Nachmittag pro Woche	<u>Dauer:</u> 6 mal 90 Minuten
<u>Leitung:</u> eine Lehrkraft	<u>Ort / Räume:</u> ein Raum im Schulgebäude, Schulgelände, Umgebung der Schule

<u>KooperationspartnerInnen:</u> Kindergärten und -tagesstätten	<u>Finanzieller Aufwand / Finanzierung:</u> (entfällt)
--	---

Sonstiges:

Die Lehrerwochenstunden entstammten dem der Schule zur Verfügung stehenden Pool für Sprachförderung.