

Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag

Name der Schule:

Katharinenschule Esslingen (GWRS)

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

Jugend debattiert

Kurze Beschreibung des Elements (einschl. der angestrebten Ziele):

Eine Gruppe von Schülern bereitet sich auf den jährlich durchgeführten Wettbewerb mit anderen Schulen vor. Die Jugendlichen lernen verschiedene Themen nach vorgegebenen Regeln zu diskutieren. Dazu gehört auch die Bereitschaft, andere anzuhören und die eigene Meinung unter Umständen zu ändern.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße:</u> 8	<u>Alter der TeilnehmerInnen:</u> Klasse 8 und 9	<u>Klassenübergreifend (ja/nein?):</u> ja	<u>Jahgangsübergreifend (ja/nein – welche Jg.?):</u> ja
--	---	--	--

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

Diskussionsfreudigkeit, mündliche Sprachkompetenzen, Bereitschaft sich mit Sachthemen zu befassen, Kooperationsfähigkeit

<u>Zeitpunkt:</u> an einem Nachmittag der Woche	<u>Dauer:</u> 60 Minuten pro Woche; etwa 8 Monate lang
<u>Leitung:</u> eine Lehrkraft mit entsprechender Ausbildung	<u>Ort / Räume:</u> Gruppenraum

<u>KooperationspartnerInnen:</u> Hertie-Stiftung	<u>Finanzieller Aufwand / Finanzierung:</u> (entfällt)
---	---

Sonstiges:

Die Lehrerwochenstunden stammen aus dem Ergänzungsbereich der Schule.