

Regionale Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Baden-Württemberg

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Programm „Ideen für mehr! Ganztagig lernen“

„Das Mittagsband – Schule macht Pause!“

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztagig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Die Mittagspause

- Bindeglied zwischen Vormittags- und Nachmittagsaktivitäten
- Sie beinhaltet zwei Bausteine:
 - das Mittagessen
 - die Mittagsfreizeit

GEFÖRDERT VOM

Gestaltungsaspekte

- Zeitlicher Umfang
- Organisation der Mittagspause
- Räumliche Ressourcen und Regelungen
- Personelle Möglichkeiten
- Umfeld der Schule
- Zusammensetzung der Schülergruppen

GEFÖRDERT VOM

Zeitlicher Umfang

- Schülerinnen und Schüler, die in der Nähe wohnen, müssen zum Mittagessen nach Hause gehen können.
- **Empfehlung:** 90 Minuten Mittagspause, mindestens jedoch 60 Minuten Mittagspause

GEFÖRDERT VOM

Organisation der Mittagspause

- **Mittagessen:**

→ ist abhängig von der Mensagroe und der Situation vor Ort

→ Essen im Schichtbetrieb, längeren Mensaoffnung, Essen im Kassenverband, es steht frei, wann und ob die Schüler/innen essen ...

Organisation der Mittagspause

- **Angebote:**

altersgemäße, sinnvolle
Freizeitgestaltung, die dem Bedürfnis der
Schüler/innen nach

- Ruhe und Entspannung
- Bewegung und Kommunikation
- Kreativität Rechnung trägt

GEFÖRDERT VOM

Freizeitangebote

Offene Angebote

- Basieren auf Freiwilligkeit
- Schüler/innen entscheiden sich täglich neu
- z. B. Tischkicker, Gesellschaftsspiele, Lesen in der Schülerbibliothek

Gebundene Angebote

- Für einen gewissen Zeitraum verpflichtend, (z. B. für einen Monat)
- z. B. Mannschaftstraining im Handball, Kunstprojekt

Freizeitangebote

Gelenkte Angebote

- durch einen Erwachsenen geplant und nach einer geplanten, didaktischen Struktur durchgeführt

Nicht gelenkte Angebote

- beaufsichtigt
- ohne Arbeitsprogramm (z. B. Bauspielplatz, Bibliothek)

GEFÖRDERT VOM

Angebotsinhalte

- Mädchen und Jungen, ältere wie jüngere Schüler/innen, extrovertierte wie introvertierte Kinder brauchen Angebote, die sie ansprechen.

GEFÖRDERT VOM

Laborschule Bielefeld

	Jungen	Mädchen	Ältere Schüler	Jüngere Schüler	Extrovertierte Kinder	Introvertierte Kinder
Schulzoo		x		x		x
Bauspielplatz	x			x	x	
Holzwerkstatt	x	x		x	x	
Sporthalle	x	x	x	x	x	
Musikwerkst.	x	x	x		x	x
Klöppeln		x	x			x
Bibliothek		x	x			x
Disco	x	x	x		x	
Spieleverleih	x	x		x	x	x
Tischtennis	x	x		x	x	
Cafeteria	x	x	x	x	x	x
Basketball	x		x		x	

Das Umfeld der Schule

- Auswirkungen auf Akzeptanz dessen Mittagessens und dessen Gestaltung
- Fast-Food-Ketten!
- Sozial stabiles Umfeld mit Mittagessen daheim!

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Einwirken des Umfeldes auf die Mittagspause

- Die Schule ist von Natur umgeben
- Die Schule liegt an einer belebten Straße
- Die Schule nutzt mit einer anderen Einrichtung ein gemeinsames Gelände

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Planung der Angebote

- Gewährleistung der Aufsicht
 - Planung der Angebote
 - Personaleinsatz
- In Abhängigkeit von der Zahl der anwesenden Schüler/innen!
- → verbindliche Anmeldung zur Mittagspause zu Schuljahresbeginn

GEFÖRDERT VOM

Formular Anmeldung zur Mittagspause

- „Leitfaden Ganztagschulen in BW“
S. 76
- www.bw.ganztaegig-lernen.de

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztätig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.



Das pädagogische Konzept der Schule

- Basis für alle zu bedenkenden Aspekte der Planung des Mittagsbandes
- Gibt Auskunft über Ziele und Entwicklungswege

Die beste Lösung für die jeweilige Schule, in Kooperation mit allen beteiligten Kräften, sollte gefunden werden.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztagig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.

