

Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag außerhalb des Regelunterrichts

Name der Schule:

Justinus-Kerner-Schule, Werkrealschule Ludwigsburg

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

Sprachförderung für SchülerInnen, die VKL-Klassen besuchen

Kurze Beschreibung des Elements:

Parallel, bzw. zusätzlich zum Unterricht in unseren 3 VKL-Klassen arbeiten wir zusammen mit Sprachhelferinnen (n.D. Denkendorfer Modell), die nach dem LB-Modell an unseren schulen tätig sind.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße</u> max.8	<u>Alter der TeilnehmerInnen</u> unterschiedlich	<u>Klassenübergreifend</u> nein	<u>Jahrgangübergreifend</u> ja (zw. 11 – 17 J.)
--	--	---	--

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

SchülerInnen, die von VKL-Klassen in Regelklassen wechseln, werden begleitet.

<u>Zeitpunkt:</u> während des Schuljahres wöchentlich 2-4 Std. außerhalb des Unterrichts	<u>Dauer:</u> max 2x2 Doppelstd. Zusätzlich zum Unterricht
<u>Leitung</u> ehrenamtliche Sprachhelferinnen der Stadt LB	<u>Ort/ Räume:</u> Gruppenräume/ Klassenzimmer
<u>KooperationspartnerInnen</u> ---	<u>Finanzieller Aufwand / Finanzierung:</u> der Schule entstehen keine Kosten

Sonstiges:

Sehr gute Zusammenarbeit zwischen den Sprachhelferinnen und den VKL-LehrerInnen, intensiver Erfahrungsaustausch.