

Elemente der Sprachförderung / Sprachbildung im Schulalltag außerhalb des Regelunterrichts

Name der Schule:

Justinus-Kerner-Schule, Werkrealschule Ludwigsburg

Titel des sprachförderlichen / sprachbildenden Elements:

Sprachförderung Kl.5/ KLG

Kurze Beschreibung des Elements:

SchülerInnen werden zu Beginn der Klasse 5 im Bereich DAZ unterstützt. Sprachstrukturen und Wortschatz stehen im Vordergrund. Es handelt sich vorwiegend um SchülerInnen mit nicht deutscher Familiensprache.

<u>Zahl der TeilnehmerInnen / Gruppengröße</u>	<u>Alter der TeilnehmerInnen</u>	<u>Klassenübergreifend</u>	<u>Jahrgangübergreifend</u>
max 15 pro Gruppe	11 – 13 J. Schüler der Kl. 5/6	ja	nein

Kriterien und Vorgehensweise bei der Auswahl der TeilnehmerInnen:

Aufsatz und Test beinhalten Fragen zu einem Lesetest, Fragen zur Grammatik, Rechtschreibung/ Testergebnis und Gespräch.

TeilnehmerInnen werden mit der Klassenlehrerin ausgesucht.

Es werden SchülerInnen mit Migrationshintergrund gefördert.

<u>Zeitpunkt:</u> zu Beginn der Klasse 5	<u>Dauer:</u> Je nach Bedarf, begleitend zu Kl. 5/6 – die Mehrzahl bleibt 2 Jahre in der Gruppe/ Mittwoch Nachmittag 2 Std.
<u>Leitung:</u> LehrerInnen der Schule	<u>Ort/ Räume:</u> Klassenzimmer
<u>KooperationspartnerInnen</u> ---	<u>Finanzieller Aufwand / Finanzierung:</u> pro Gruppe 2 Lehrerstunden

Sonstiges:

Die Entwicklung der Schüler wird mit dem Klassenlehrer besprochen. Parallel dazu finden Förderkurse in Mathematik und Deutsch statt.

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.

